

# KONFERENCE **PREVENX** 2025

PREVENENCE EXPERTNĚ  
7. a 8. dubna

... na téma **NENÍ PREVENENCE JAKO PREVENENCE**

KONFERENCI PREVEX 2025  
pořádá  
organizace Proxima Sociale o.p.s.

# PROXIMA SOCIALE

*Děkujeme našim partnerům*



VILLUM FONDEN

# ÚVODEM

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

rád bych Vás za Proximu Sociale přivítal na konferenci PREVEX, která otevírá klíčová témata současné preventivní práce s dětmi a mládeží. Děkuji Městské části Praha 4 za podporu a poskytnutí prostor v Nuselské radnici. Těší mě, že se dnes můžeme setkat s tak širokou řadou odborníků, kteří denně přispívají k rozvoji mladých lidí, a to nejen po akademické, ale i po osobnostní stránce.

Nechceme téma prevence zužovat pouze na oblast školství a vzdělávání, ale rádi bychom její význam propojili s optikou sociální práce, volnočasových aktivit a práce s rodinou. Právě takový komplexní přístup se v současné době snažíme budovat v naší organizaci.

Proxima Sociale se práci s mládeží věnuje již 30 let a denně vidíme, jak se mění společnost i témata, která společně s mladými lidmi řešíme. Víme, že prevence není pouze o eliminaci rizik. Snažíme se proto vést děti a mládež ke schopnosti vytvářet autentické pozitivní vztahy, které jim umožní dobře prosperovat v dalším životě.

Proxima prošla v minulém roce procesem změn, během něhož jsme se zamýšleli nad tím, jaké jsou naše společné hodnoty, které chceme sdílet a které se budou odrážet v naší každodenní práci. Těmi hodnotami se staly Respekt, Nadšení a Odvaha. Moji kolegové, kteří mají na starost vzdělávací programy, předvedli uplatnění sdílených hodnot v praxi. S velkou dávkou ODVAHY se rozhodli připravit tuto konferenci, s NADŠENÍM se pustili do přípravy a s RESPEKTEM vybrali příspěvky.

Během těchto dvou dnů budete mít příležitost sdílet poznatky a zkušenosti ze své preventivní praxe. Čekají nás přednášky, diskuse a workshopy, které nám umožní nahlédnout do specifických přístupů a metod práce. Nabízíme prostor pro setkání a diskusi. Věřím, že tato konference bude inspirativní a pomůže nám najít společné cesty, jak vytvářet bezpečné a respektující prostředí pro děti a mládež.

Na závěr chci ještě vyjádřit uznání všem, kteří se podílejí na každodenní práci se žáky, studenty a mladými lidmi – ať už jsou to vyučující, lektorující, sociální pracovníci, psychologové, terapeuti, vedoucí, náčelníci a mnohé další příbuzné profese. Každý den představuje novou výzvu. Děkuji, že skrze podporu dětí budujete budoucnost.

**Jindřich Racek**

*ředitel Proxima Sociale o.p.s.*

Proxima Sociale vznikla v roce 1993 jako občanské sdružení s jasným cílem – **podporovat děti, mladé lidi a rodiny v překonávání obtížných životních situací**. Postupem času se naše organizace rozrostla a v roce 2013 jsme se transformovali na obecně prospěšnou společnost. Již **více než 30 let působíme v Praze a ve Středočeském kraji**, kde pomáháme jednotlivcům i celým komunitám zvládat výzvy, s nimiž se potýkají.

Jednou z našich klíčových oblastí je **prevence**. Realizujeme akreditované programy primární, selektivní a indikované prevence pro žáky mateřských, základních a středních škol. Pomáháme třídním kolektivům posilovat zdravé vztahy a učitelům nabízíme podporu i vzdělávání. Kromě toho se věnujeme prevenci kriminality, programům harm reduction v oblasti užívání alkoholu a THC a v rámci našeho **probačního programu** pracujeme s mladistvými, kteří se dostali do konfliktu se zákonem.

Naše práce nekončí jen u prevence. Poskytujeme 11 registrovaných sociálních služeb v 8 lokalitách. Provozujeme **šest nízkoprahových zařízení pro děti a mládež** v Praze 4, 12, 13 a 16, stejně jako v Mladé Boleslavi a Dobříši. Dále realizujeme **dva terénní programy** v Praze 9 a 15. Rodinám nabízíme podporu prostřednictvím **sociálně aktivizační služby** Podpora rodiny, provozujeme **občanskou poradnu** a poskytujeme **azylové bydlení** pro matky či rodiče s dětmi.

Neustále se snažíme inovovat a rozvíjet naše služby, a tím reagovat na měnící se potřeby dětí, mladých lidí i celých rodin. Mapujeme aktuální společenské jevy, sledujeme nové trendy a hledáme způsoby, jak být co nejefektivnější v tom, co děláme. Naším cílem je nejen pomáhat jednotlivcům, ale také přispívat k vytváření bezpečnějšího a zdravějšího prostředí pro všechny.

**V roce 2024 jsme pracovali s 2 528 lidmi v sociálních službách  
a v rámci preventivních programů oslovili 21 009 dětí a 1796 vyučujících.**

## RESPEKT

Respektujeme potřeby našich klientů, zaměstnanců i lokalit, kde pracujeme.

Zajímáme se, nasloucháme, nesoudíme. Hledáme cesty, jak fungovat ve společném světě.

## NADŠENÍ

Naši práci děláme s nadšením.

Těší nás podporovat ty, co to potřebují. Svým pozitivním přístupem vytváříme energii, která pomáhá měnit myšlenky ve skutky.

## ODVAHA

Nebojíme se změn.

Máme odvahu překonávat překážky a objevovat nové směry spolupráce.

# KONFERENCE PREVEX 2025

**V současné době čelí školy mnoha výzám** – od narůstajícího stresu a psychické zátěže žáků i pedagogů, přes otázky digitální bezpečnosti až po hledání efektivních metod prevence rizikového chování. Pojdme společně čerpat inspiraci a poznatky o aktuálních trendech, výzkumech a výzvách v oblasti prevence, vyzkoušet si osvědčené postupy a inspirovat se **příklady dobré praxe**, které představí zkušení odborníci a lidé z praxe z oboru pedagogiky, psychologie, sociální práce, adiktologie a dalších relevantních oborů. Konference nabízí inspirativní **přednášky**, odborné **workshopy** a prostor pro **sdílení zkušeností**, které vám pomohou lépe reagovat na aktuální potřeby Vaší školy či instituce.

**V rámci konference budeme hledat odpovědi na následující otázky:**

- Jaké jsou **aktuální trendy** v prevenci?
- Jak vytvořit ve škole prostředí podporující **duševní zdraví** a pozitivní školní klima?
- Jaký **typ, formát a rozsah** preventivních aktivit volit a kdy je zařazovat?
- Jak se postavit všudypřítomným **online a digitálním výzám**?
- Jaký prostor má prevence v **mateřské škole**?
- Jak nastavit preventivní program v mateřské škole a jaká témata zařadit?
- **Co může udělat škola** pro prevenci mimo školu?

**Přejeme Vám inspirující a obohacující konferenční čas!**

*Za vedení organizačního týmu*

**Eva Weislová**

**Filip Kadlec**

**Michaela Hladká**

*Za komunikaci a PR*

**Veronika Břízová**

**Johana Nejedlová**

**Kateřina Šimková**

*Za moderaci přednášek*

**Hana Solařová**

&

*všichni ostatní z Proximy i mimo ni, bez jejichž pomoci bychom konferenci nemohli uskutečnit.*

**DÍKY!**

# HARMONOGRAM

Pondělí 7. dubna

ČAS/MÍSTO	HLAVNÍ SÁL	VELKÝ SÁL	MALÝ SÁL
9:30–10:10	<p><b>Úvodní slovo</b> organizátoři za Proxima Sociale a MČ Praha 4</p>		
10:10–11:00	<p><b>Význam školních psychologů</b> (školního poradenského pracoviště) <b>pro primární prevenci ve školách</b> prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.</p>		
11:00–11:30 PŘESTÁVKA			
11:30–12:15	<p><b>Na co musí reagovat prevence podle výzkumů rizikových jevů u žáků?</b> Bc. Roman Petrenko</p>	<p><b>Prevence syndromu vyhoření u pracovníků ve školství</b> Mgr. Anna Vozková, Ph.D.</p>	<p><b>Primární prevence v mateřských školách</b> Mgr. Helena Kašková Valentová, DiS. Pavla Koliandrová</p>
12:15–13:00	<p><b>Prevence v péči o duševní zdraví mladých: Možnosti a výzvy</b> Mgr. Barbora Pšenicová</p>		<p><b>Komunikace se zákonnými zástupci v MŠ jako prevence pozitivních vztahů</b> PhDr. Eva Weislová</p>
13:00–14:00 OBĚD			
14:00–14:45	<p><b>Umělá inteligence jako nástroj pro rozvoj dětí</b> Bc. Diana Burdová</p>	<p><b>Možnosti spolupráce mezi nízkoprahovými programy a školami</b> Mgr. Martina Kárová Bc. Kristýna Spěváková</p>	<p><b>Citliví egoisté</b> Mgr. Jitka Kolářová</p>
14:45–15:30	<p><b>Dobré rodinné prostředí jako prevence</b> Mgr. Josef Krejčí</p>		
15:30–16:00 PŘESTÁVKA			
16:00–16:45	<p><b>Podpora školské primární prevence ze strany MČ Praha 4</b> Mgr. Zuzana Fišerová</p>	<p><b>Jak na prevenci s filmy a videi z portálu JSNS.cz</b> Mgr. Martina Pustková Mgr. Lucie Tetivová</p>	<p><b>Případové studie dětí se sociokulturním znevýhodněním v praxi MŠ</b> Mgr. Ilona Hulínová</p>
16:45–17:30	<p><b>Není Mikuláš jako Mikuláš</b> Mgr. Lenka Neuwirthová</p>		

## Úterý 8. dubna

ČAS/MÍSTO	HLAVNÍ SÁL	VELKÝ SÁL	MALÝ SÁL
9:00–9:45	<b>Současné problémy dětí a proměny ve výchově</b> <i>Mgr. Štefan Schwarc</i>	<b>Škola–rodina–OSPOD</b> <i>Lukáš Mejsnar, DiS.</i>	<b>Jak na sexuální výchovu v MŠ</b> <i>Monika Davidová, DiS.</i>
9:45–10:30	<b>Budování pozitivního klimatu v Základní škole Montessori</b> <i>Mgr. Mirka Kellovská</i>		
10:30–11:00 PŘESTÁVKA			
11:00–11:45	<b>Představení Centra duševního zdraví pro děti a adolescenty Praha</b> <i>Mgr. Kateřina Fialová</i>	<b>„Dej si dvacet“</b> <i>Mgr. Robert Chott</i>	<b>Specifika kontraktování supervize ve školství</b> <i>Mgr. Pavel Plaček</i>
11:45–12:30	<b>Spolupráce základních a středních škol s nízkoprahovými programy pro děti a mládež</b> <i>Mgr. Jiří Horák</i>		
12:30–13:30 OBĚD			
13:30–14:15	<b>Začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem do vzdělávání - české otázky a výzvy</b> <i>Mgr. Vladislav Günter</i>	<b>„Když jsme ve při... jak z toho ven?“</b> <i>PhDr. Eva Weislová, Bc. Filip Kadlec</i>	<b>Význam síťování v podpoře žáků a studentů</b> <i>Mgr. Nela Beranová</i> <i>Mgr. Martina Kárová</i>
14:15–15:00	<b>Sexuální výchova na základních a středních školách</b> <i>Mgr. Michaela Hladká, Mgr. Romana Broftová</i>		
15:00–15:30	<b>Zakončení konference</b> <i>organizátoři za Proxima Sociale</i>		

## Význam školních psychologů (školního poradenského pracoviště) pro primární prevenci ve školách

prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.

Škola je ideálním místem pro prevenci rizikového chování. Současně je ale místem, kde jsou negativní jevy nejvíce viditelné v koncentrované podobě. Nejprve budou prezentovány základní pilíře úspěšné školní socializace a důsledky jejího selhávání dnes (nerespektování autority pedagogů, projevy agresivity, závislosti na sociálních sítích, zhoršování duševního zdraví apod.). Nepostradatelnou postavou se tak dnes stává školní psycholog. Jeho preventivní efekt je znám dlouho. V posledních letech je však vytižen hlavně „hašením požárů“ v podobě krizových intervencí. Jaké jsou možnosti, jak posílit jeho preventivní funkci?

prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.

Profesor pedagogické psychologie na Univerzitě Karlově. Výzkumně se zabývá školní socializací, profesí učitele, školní psychologii a vysokoškolskou politikou. Autor monografií Škola stále nová (1992) nebo Úvod do školní psychologie (2013). Působil také jako náměstek ministryně školství (2015–2017) a následně krátce jako ministr školství, mládeže a tělovýchovy ČR (2017).



## Na co musí reagovat prevence podle výzkumů rizikových jevů u žáků?

Bc. Roman Petrenko

Výzkumy rizikového chování a duševního zdraví žáků přinášejí cenné informace o trendech a změnách v oblasti rizikového chování a duševního zdraví žáků. Které jevy slábnou a které naopak nabývají na síle? Dokážeme včas reagovat a přizpůsobit preventivní programy dynamicky se měnící realitě? V této prezentaci se společně podíváme na nejnovější data a zamyslíme se nad tím, jak efektivně směřovat prevenci ve školním prostředí.

Bc. Roman Petrenko

Téměř dvacet let se věnuje prevenci, vzdělávání a podpoře dětí. Osm let působil v Národním pedagogickém institutu v oddělení prevence, šest let vedl tým prevence v Nadaci Sirius. Od roku 2018 poskytuje metodickou podporu školám a školským zařízením jako pracovník Centra sociálních služeb Praha. Zde mj. vede sérii výzkumů zaměřených na rizikové chování a duševní zdraví žáků.



## Primární prevence v mateřských školách

Mgr. Helena Kašková Valentová, DiS., Pavlína Koliandrová

Vymezení obsahu a formy primární prevence v mateřských školách v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu. Analýza skupiny a výchozího stavu pro tvorbu minimálního preventivního plánu, dlouhodobé a krátkodobé cíle primární prevence v MŠ, metody, plánování, evaluace. Aneb jak vytvořit v praxi mateřské školy funkční Minimální preventivní program? Praktický příklad začlenění primární prevence v Lesní mateřské škole Boreček ve spolupráci s Proximou Sociale.

Mgr. Helena Kašková Valentová, DiS.

Pavlína Koliandrová

Ředitelka spolu s pedagožkou lesní mateřské školy Boreček, které mají v oboru více než 20 let praxe a zkušeností. LMŠ Boreček je státem zřizovaná lesní mateřská škola ve Středočeském kraji. Vznikla především z důvodu krásné okolní přírody, kterou děti mají na dosah a ze které mohou čerpat. Většinu vzdělávacího a poznávacího procesu děti zažívají venku.



## **Prevence v péči o duševní zdraví mladých: Možnosti a výzvy**

*Mgr. Barbora Pšenicová*

Autorka příspěvku představí aktuální trendy v oblasti duševního zdraví mladých lidí. Na základě nejnovějších statistik ukáže, jak lze podpořit jejich duševní pohodu, a přiblíží inspirativní mezinárodní strategie a doporučení odborníků z celého světa. Ve druhé části se zaměří na konkrétní preventivní nástroje – nejen ty, které vznikly v rámci iniciativy Nevypušť duši, ale i další, vyvinuté ve spolupráci s desítkami organizací působících v této oblasti.

---

## **Komunikace se zákonnými zástupci v MŠ jako prevence pozitivních vztahů**

*PhDr. Eva Weislová*

Cílem příspěvku je ukázat, jaké konkrétní prvky partnerské a otevřené komunikace přispívají k vytváření pozitivních vztahů se zákonnými zástupci, které jsou zásadní pro úspěšný rozvoj dětí. Účastníci se seznámí s různými komunikačními strategiemi, které mohou posílit důvěru a spolupráci mezi mateřskou školou a rodinou. Na konkrétních příkladech a osvědčených postupech si představíme, jak efektivně sdělovat důležité informace a řešit konflikty. Přednáška je určena pedagogům, vedoucím pracovníkům a dalším zájemcům o oblast předškolního vzdělávání, kteří chtějí přispět k vytváření zdravého a podporujícího prostředí pro děti i jejich rodiny. Na závěr bude prostor pro diskuzi a sdílení zkušeností mezi účastníky.

---

## **Umělá inteligence jako nástroj pro rozvoj dětí**

*Bc. Diana Burdová*

Jak může AI podporovat rozvoj dětí místo pasivní spotřeby? Přednáška se zaměří na AI jako nástroj pro kritické myšlení, kreativitu a digitální dovednosti. Prozkoumáme její přínosy i rizika, zdravé hranice využívání a jak děti vést k porozumění i smysluplné práci s AI.

## **Mgr. Barbora Pšenicová**

Je ředitelkou neziskové organizace Nevypušť duši a má vlastní soukromou terapeutickou praxi. Věnuje se především inovacím v oblasti služeb a lidských práv a obdivuje teorie systémového designu. Pracovala pro organizace jako Rozkoš bez Rizika, Proxima Sociale, LaStrada Česká republika, Dům tří přání, ImpactHub a další. Odborně zaštiťovala multidisciplinární týmy ve školách, které jsou pilotem projektu iKAP II.



---

## **PhDr. Eva Weislová**

Vedoucí sekce Vzdělávání a prevence Proxima Sociale o.p.s., pedagožka, supervizorka, lektorka a metodička. Přes matematiku se dostala k osobnostní a sociální výchově v rámci primární prevence. Práci s dětskými skupinami se věnuje již přes 30 let.



---

## **Bc. Diana Burdová**

Je ředitelkou organizace Linkin Sphere, která se zaměřuje na digitální vzdělávání a kybernetickou bezpečnost dětí. Věnuje se osvětě v oblasti smysluplného využívání technologií, kritického myšlení a digitálního wellbeingu. Se svým týmem vytváří interaktivní programy prevence, které pomáhají dětem i rodičům lépe se orientovat v digitálním světě.



## Dobré rodinné prostředí jako prevence

*Mgr. Josef Krejčí*

V přednášce bude představen soubor aktuálních i historických poznatků k fungování rodiny jako zásadního protektivního faktoru. Na okamžik pojmem rodinné prostředí jako ten nejméně nejideálnější nástroj, který nám má pomoci utvořit si resilientní strategie. Stačí, když se doma abstinuje? Stačí mít pevně a jasně daný režim? Zvládnou se děti obejít bez (rodičovské) lásky? A jak se taková láska „dělá“? Spíše než citace z knih nebo telenovelu očekávejte interakční sdělení se souhrnem informací z autorovy dosavadní klinické, výzkumné i soukromé praxe.

## Mgr. Josef Krejčí

Psycholog, adiktolog, psychoterapeuticky zakotven v existenciálním přístupu (SLEA) a traumaterapii. Dříve terapeut v komunitě pro závislé, nyní vedoucí terapeut Centra Interse a odborný asistent na katedře psychologie PedF UK.



## Podpora školské primární prevence ze strany MČ Praha 4

*Mgr. Zuzana Fišerová*

Příspěvek si klade za cíl představit systém podpory a spolupráce v rámci primární prevence ve školách v území. Podpora školské prevence má ze strany MČ Praha 4 dlouhou tradici a opírá se o spolupráci škol, zřizovatelů, školských poradenských zařízení, dalších institucí, organizací, služeb a v neposlední řadě bezpečnostních složek. Městská část je také realizátorem projektu MAP IV rozvoje vzdělávání na území SO Praha 4, který rozšiřuje možnosti podpory na 73 školských subjektů – MŠ, ZŠ, ZUŠ se cca 18 000 dětmi a žáky a 1800 pedagogy.

## Mgr. Zuzana Fišerová

Vedoucí oddělení prevence Odboru školství, prevence a rodinné politiky MČ Praha 4; vedoucí pracovní skupiny pro rovné příležitosti v rámci projektu Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4.



## Není Mikuláš jako Mikuláš

*Mgr. Lenka Neuwirthová*

Autorka příspěvku nabídne úhel pohledu na tradiční rituál Mikuláše, anděla a čerta v kontextu základní školy, kdy starší žáci připravují mikulášskou nadílku pro mladší žáky. Během své praxe lektorky primární prevence se autorka mnohokrát setkala s projevy chování těchto postav, které vedly k veřejnému srovnávání a ponižování mladších žáků, jejich slzám a strachu. Cílem příspěvku je otevřít prostor pro diskusi o možných negativních důsledcích tohoto rituálu a společně hledat příklady z dobré praxe. Autorka doufá, že společně nalezneme způsob, jak tento tradiční rituál bezpečně přizpůsobit školnímu prostředí, aby byl pro všechny zúčastněné pozitivním a respektujícím zážitkem.

## Mgr. Lenka Neuwirthová

Ředitelka organizace DO SVĚTA z.s., která se zabývá realizací programů primární prevence a vzdělávání pedagogů a předsedkyně sekce primární prevence APAS (asociace poskytovatelů adiktologických služeb).



## **Současné problémy dětí a proměny ve výchově**

*Mgr. Štefan Šwarc*

Nová generace dětí přináší novinky ve struktuře, jak jsou vychovávány.

Rodiče fungují jinak, potřeby dětí jinak. Ztráta motivace u dětí, nižší schopnost čelit nepřijemnému, bolestivému, dominantní chování. Tato a další témata vyžadují úpravy ve výchovném působení a v postojích pedagogů.

---

## **Mgr. Štefan Šwarc**

Psychoterapeut, průvodce, školitel, v minulosti vedoucí programů primární prevence.



## **Budování pozitivního klimatu v Základní škole Montessori**

*Mgr. Mirka Kellovská*

V Základní škole Montessori v Praze 12 využíváme k prevenci sociopatologických jevů v třídních kolektivech a k tvorbě příznivého klimatu školy principy, které jako základ pedagogiky nastavila paní Mária Montessori. Mezi základní principy patří věková smíšenost, důraz na rozvoj silných stránek a respekt k odlišnostem ve smyslu dnešního pojetí inkluze. Ve svém příspěvku představím jak tyto obecné principy pedagogiky, tak i preventivní plán školy. Stručně se podíváme i na práci s třídním kolektivem a s rodiči v oblasti rozvoje sociálních dovedností.

---

## **Mgr. Mirka Kellovská**

Je ředitelkou ZŠ Montessori v Praze 12, které vznikla 1. 9. 2024. Montessori pedagogikou se zabývá 25 let, nejprve se svými dvěma dcerami doma, později v Základní škole Na Beránku v Praze 12 na pozici asistentky pedagoga, učitelky a zástupkyně ředitele. Má 3 děti, syna a dcery dvojčata.

Svou pedagogickou práci miluje, baví ji práce s týmem, věnuje se lídršipu, zavádí inovativní metody a podporuje inkluzi. Baví ji vytvářet prostředí školy, kde se v jednom celku snoubí komunitní a institucionální duch v podobě důvěry a svobody v soužití s pravidly a hranicemi.



## **Představení Centra duševního zdraví pro děti a adolescenty Praha**

*Mgr. Kateřina Fialová*

Příspěvek představí Centrum duševního zdraví pro děti a adolescenty Praha (Zahrada pro duši příspěvková organizace), jeho poslání a způsob práce. Zaměříme se na propojení zdravotní a sociální péče, nabídku služeb a spolupráci se školami. Vysvětlíme, pro koho je služba určena a v jakých situacích může pomoci. Na závěr posluchače seznámíme s procesem přijetí do péče a možnostmi kontaktování centra.

---

## **Mgr. Kateřina Fialová**

Je psycholožka ve zdravotnictví. Aktuálně se nejvíce věnuje individuální psychoterapii, v minulosti však také působila ve školství a preventivních programech.



## **Spolupráce základních a středních škol s nízkoprahovými programy pro děti a mládež**

*Mgr. Jiří Horák*

Príspevek se zaměřuje na představení různých modelů spolupráce mezi školami a nízkoprahovými či terénními programy pro děti a mládež, a to s důrazem na case management a mezioborovou spolupráci. Představíme stávající dobrou praxi, zhodnotíme přínosy i omezení jednotlivých forem spolupráce a navrhneme možnosti, jak tuto spolupráci rozvíjet a prohlubovat.

---

## **Začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem do vzdělávání - české otázky a výzvy**

*Mgr. Vladislav Günter*

Autor ve svém příspěvku nejprve rozebere historicko-kulturně-politický kontext češtiny (jako cizího jazyka) v Česku a jeho vzdělávacím systému, a to v kontextu tří systémů: 1. integrace cizinců; 2. inkluzivního vzdělávání; 3. podpory rovných příležitostí. Především a hlavně však nabídne vhled do aktuálních dobrých praxí a představí nové funkční nástroje na podporu výuky češtiny jako cizího jazyka na českých školách.

## **Mgr. Jiří Horák**

Vystudoval obor Sociální pedagogika, od roku 2004 pracoval v nízkoprahových službách YMCA Praha, kde působil jako sociální pracovník, vedoucí NZDM a koordinátor nízkoprahových programů. Aktuálně působí v ČAS v rámci projektů zaměřujících se na case management a mezioborovou spolupráci. Dále působí jako lektor, metodik sociálních služeb či hodnotitel rozvojových auditů ČAS.



## **Mgr. Vladislav Günter**

Aktuálně je zaměstnancem NPI, kde působí jako regionální koordinátor projektu Podpora rovných příležitostí. Předtím působil jako zástupce hlavního manažera projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi tamtéž. Bez mála 25 let vedle toho působí na různých frontách v oblasti sociálních služeb pro cizince, vývoje kursů češtiny pro cizince, vzdělávání a implementace dalších programů na podporu integrace a inkluze na NPI.



### **Sexuální výchova na základních a středních školách**

*Mgr. Michaela Hladká, Mgr. Romana Broftová*

V rámci přednášky na téma sexuální výchovy jakožto prevence sexuálního zneužívání a podpory zdravého vývoje dětí a mládeže budou představeny praktické tipy pro zavádění sexuální výchovy do výuky. Účastníci se dozví, jak téma strukturovat od prvních tříd základních škol až po závěrečné ročníky středních škol, jakým způsobem citlivě předat dostatek informací v dané oblasti a čeho se vyvarovat.

#### **Mgr. Michaela Hladká**

Řízení a koordinace programu Všeobecné primární prevence Proxima Sociale o.p.s., lektorka programů všeobecné primární prevence s praxí více jak 7 let. Předchozí pracovní zkušenosti s dětmi a mládeží v rámci NZDM.



#### **Mgr. Romana Broftová**

Vystudovala obor Sociální práce. Více jak 5 let působí v programu Všeobecné primární prevence Proxima Sociale o.p.s. na pozici lektorky a administrátorky, podílí se na vývoji metodik a organizaci preventivních programů. Současně pracuje jako sociální pracovnice v azylovém bytě pro matky s dětmi.



## Prevence syndromu vyhoření u pracovníků ve školství

*Mgr. Anna Vozková, Ph.D.*

Vyučující a další pracovníci ve školství jsou jednou z nejvíce ohrožených skupin v souvislosti se syndromem vyhoření, protože čelí vysoké pracovní zátěži, emočnímu vypětí a nedostatku systémové podpory. Workshop se zaměří na hlavní rizikové faktory, efektivní strategie prevence nebo kolegiální podporu. Součástí bude také praktická část, během níž si účastníci vyzkouší různé relaxační techniky, strategie zvládnání stresu a metody duševní hygieny, které mohou využít ve své každodenní praxi. Důležitá bude také diskuze a sdílení zkušeností jednotlivých pracovníků.

---

## Možnosti spolupráce mezi nízkoprahovými programy a školami

*Mgr. Martina Kárová, Bc. Kristýna Spěváková*

Workshop se zaměří na možnosti efektivní spolupráce mezi nízkoprahovými programy a školami. Účastníci se seznámí s přínosy propojení těchto institucí, konkrétními příklady dobré praxe a překážkami, které mohou při spolupráci vzniknout. Budeme diskutovat strategie, jak podpořit děti a mladé lidi ohrožené sociálním vyloučením či školním neúspěchem. Workshop nabídne interaktivní aktivity, prostor pro sdílení zkušeností a inspiraci k vytváření funkčních partnerství.

---

## Citliví egoisté

*Mgr. Jitka Kolářová*

V poslední době se ve školách často setkáváme s dětmi, které jsou na jednu stranu velmi křehké a citlivé, a na druhou stranu tvrdě žádají svá práva a nárokují ohledy na svou osobu. Jsou zvyklé, že spoustu věcí za ně vyřeší rodič nebo vyučující. To ze tříd dělá spíše sbírky individualit než funkční kolektivy. Na workshopu budeme společně hledat, co může udělat škola, vyučující nebo preventivista pro to, aby dětem pomohli zvládat nekomfortní situace, lépe fungovat v kolektivu a přijmout za sebe přiměřenou zodpovědnost. Budeme se věnovat tématům resilience, mezích zodpovědnosti, nezastupitelné roli nepříjemných zážitků ve výchově, ale i tomu, jak jako dospělý ustát náročné situace v komunikaci s dětmi i rodiči.

## Mgr. Anna Vozková, Ph.D.

Absolventka doktorského programu Pedagogická a školní psychologie, aktuálně působí jako vedoucí oddělení pro studující se specifickými potřebami na ČZU, profesně a výzkumně se věnuje inkluzi, stresu a podpoře vyučujících.

---



## Mgr. Martina Kárová

Vystudovala speciální pedagogiku, v oblasti sociální práce se pohybuje přes dvacet let. Aktuálně vede nízkoprahové programy pro děti a mládež v Praze 12 a 16. Pravidelně lektoruje vzdělávací kurzy pro odborníky.



## Bc. Kristýna Spěváková

Vystudovala adiktologii a tři roky pracuje v nízkoprahovém zařízení a terénním programu pro děti a mládež v Praze 12.

---



## Mgr. Jitka Kolářová

Vedoucí Centra primární prevence v liberecké organizaci Advaita, z. ú. V primární prevenci pracuje 10 let jako lektorka všeobecné, selektivní a indikované prevence, věnuje se i vzdělávání vyučujících.



## **Jak na prevenci s filmy a videi z portálu JSNS.cz**

*Mgr. Martina Pustková, Mgr. Lucie Tetivová*

Zúčastněte se interaktivního workshopu, kde prožijete prevenci s dokumentárními filmy a krátkými videi v roli žactva. Naučíte se, jak vyhledávat lekce a aktivity na portálu a seznámíte se s principy, na kterých v Jednom světě na školách (JSNS) stavíme. Hlavním nástrojem metodiky JSNS je příběh, díky kterému se každý svým vlastním způsobem může identifikovat s postavami z filmu. Díky diskuzi a reflexi emocí po promítání mohou žáci a žákyně nepřímo mluvit o svých zkušenostech, nastavovat si vlastní hranice a zakoušet bezpečí při sdílení vlastních postojů. Lze tak podporovat třídní klima a pracovat i s citlivými tématy, na které ve výuce běžně není prostor.

---

## **Případové studie dětí se sociokulturním znevýhodněním v praxi MŠ**

*Mgr. Ilona Hulínová*

Příklady z praxe prevence a podpory předškolních dětí a jejich rodin se sociokulturním znevýhodněním. Možnosti a kompetence mateřských škol, spolupráce s rodinami, školskými poradenskými zařízeními, neziskovými organizacemi, zřizovatelem a OSPODem. Legislativní a administrativní doporučení. Praktické aktivity ve skupinách. Diskuze o vlastních zkušenostech, dotazy.

---

## **Škola–rodina–OSPOD**

*Lukáš Mejšnar, DiS.*

Příspěvek bude zaměřen na kvalitní spolupráci školského zařízení a OSPOD. V čem může být OSPOD školy nápomocný. Jaké jsou kompetence OSPOD ve vztahu ke škole a rodině a naopak. Jak těchto kompetencí využít při plánování aktivit vedoucích k řešení situace v rodině.

## **Mgr. Martina Pustková**

Školní psycholožka a lektorka primární prevence, která se věnuje přímé práci na Základní škole Špitálská a metodické práci na rozvoji materiálů JSNS. Zaměřuje se na využívání metody JSNS ve vztahu ke všeobecné prevenci a podpoře třídního klimatu.



## **Mgr. Lucie Tetivová**

Zkušená pedagožka působící na Základní škole Hálkova také jako metodička prevence. Materiály JSNS využívá ve své práci již od roku 2016 a své zkušenosti dále předává coby lektorka této metodiky. Zaměřuje se na mediální výchovu a využívání audiovizuálních lekcí nejen k výuce, ale i k preventivnímu působení.



---

## **Mgr. Ilona Hulínová**

Je speciální pedagog a ředitelka MŠ, kde jsou i speciální třídy. Zároveň pracuje v SPC pro děti a žáky s vadami řeči. Má zkušenosti s publikováním a lektorováním především na téma logopedie a inkluze.



---

## **Lukáš Mejšnar, DiS.**

Vedoucí odboru sociálních věcí ÚMČ Praha 12 od roku 2017. Předchází praxe v agendě SPOD, zkušenosti s probační a mediační službou.



## Jak na sexuální výchovu v MŠ

*Monika Davidová, DiS.*

Workshop se zaměří na důležitost zavádění sexuální výchovy již v mateřských školách a její přínos pro zdravý vývoj dětí. Účastníci získají znalosti o vhodném obsahu informací, které je třeba předávat, a o tom, čeho se vyvarovat.

Workshop podpoří kompetence pedagogů v citlivém a informovaném přístupu k sexuální výchově.

---

## „Dej si dvacet“

*Mgr. Robert Chott*

Profese pedagoga vyžaduje vysokou schopnost adaptace. Chvilé zachování stoického klidu a rozvahy střídá dynamika výkladu a pulzace s náladou studentů. Aby toho pedagog byl každodenně schopen po řadu let, je třeba mozek v jeho funkci náležitě podporovat. Moderní výzkumy neuroplasticity jednoznačně potvrzují obligátní „ve zdravém těle zdravý duch“. A protože pravidelnost je v pohybu víc než nadšené náhodné výzvy, je dobré zamyslet se nad možnostmi, jak si v každodenním procesu dopřát trochu rozhybání. Účelem tohoto příspěvku je ukázat vám, jak si během pracovního dne, bez složitých příprav a pomůcek najít cestu k rozhybání těla. Co má a nemá význam, jak efektivně pracovat s minimem času, jak pomoci sobě a třeba i studentům.

---

## Specifika kontraktování supervize ve školství

*Mgr. Pavel Plaček*

V rámci workshopu se zaměříme na specifika kontraktování supervize ve školství jako jsou kultura škol, velikost pedagogických kolektivů, plochá organizační struktura, deficit týmů, feminizace školství, specifika řízení a nedostatek supervizorů ochotných pracovat ve školství. Dotkneme se též problematiky projekcí na supervizora. Přijďte sdílet své zkušenosti se supervizí, problematikou jejího kontraktování, a obohatit tak kolegy i sebe o nové pohledy na věc. Vítány jsou pohledy zadavatelů supervize, supervidovaných i supervizorů.

**Monika Davidová, DiS.**

Koordinátorka Primární prevence MŠ a lektorka programů Selektivní prevence, přes 10 let praxe v práci s dětskými kolektivy, krizová interventka.



---

**Mgr. Robert Chott**

Vystudoval Neurobiologii na Univerzitě Karlově v Praze a profesně se věnuje pohybu a rehabilitaci. Od roku 2017 provozuje vlastní terapeutickou praxi založenou na manuální medicíně a v r. 2019 spoluzaložil tělocvičnu Los Podolos, zaměřenou na silovou a kondiční přípravu. V minulosti krátce působil jako učitel na ZŠ, vzdělávání se nadále věnuje jako lektor kurzů se sportovně zdravotním zaměřením.



---

**Mgr. Pavel Plaček**

Profesí sociální pracovník, v praxi od roku 1999. Na začátku profesní kariéry působil mnoho let v nízkoprahových adiktologických službách (terénní programy pro uživatele drog, K-centra), po intermezzu v managementu se od roku 2010 zabývá primárně koučováním, mediací, supervizí ve školství a posledních několik let rodinnou terapií. Supervizně mu rukama, a především hlavou prošlo již několik stovek jednotlivců a týmů z takřka celého spektra školského systému od mateřinek až po vysoké školy. Supervizi ve školství vnímá jako jeden z nástrojů rozvoje osobnosti pedagoga, prevenci vyhoření a podporu psychohygieny.



## „Když jsme ve při... jak z toho ven?“

*PhDr. Eva Weislová, Bc. Filip Kadlec*

Konflikty malé i velké, nejen v pedagogické praxi – ať už s dospělými či dětmi – jsou a budou „běžnou“ součástí pracovní náplně každého, kdo se s danou cílovou skupinou rozhodne pracovat. Jak se konfliktem nevyvíjet? Jak dané situace deeskalovat či mediovat?

V čem a jak nám může být konfliktní situace ve výsledku přínosem? Skrze nejen teorii, ale především rozbor, modelování a sdílení zkušeností budeme hledat pozitivní odpovědi na tyto i další otázky, které se nám s konflikty asociují. Zúčastnění budou mít příležitost přinést své vlastní situace z každodenní praxe a s pomocí přednášejících i skupiny hledat alternativní způsoby řešení.

---

## Význam síťování v podpoře žáků a studentů

*Mgr. Nela Beranová, Mgr. Martina Kárová*

Workshop nabídne účastníkům konkrétní kazuistiky, které ilustrují možnosti síťování v rámci školního poradenského pracoviště. Na reálných příkladech ukážeme, jak efektivní spolupráce mezi školními poradci, pedagogy, rodiči, neziskovými organizacemi a dalšími odborníky přispívá k řešení konkrétních problémů a podpoře žáků. Workshop bude interaktivní, s možností diskuse a sdílení zkušeností mezi účastníky.

## PhDr. Eva Weislová

Vedoucí sekce Vzdělávání a prevence Proxima Sociale o.p.s., pedagožka, supervizorka, lektorka a metodička. Přes matematiku se dostala k osobnostní a sociální výchově v rámci primární prevence. Práci s dětskými skupinami se věnuje již přes 30 let.



## Bc. Filip Kadlec

Koordinátor a lektor programů selektivní a indikované prevence Proxima Sociale, lektor dalšího vzdělávání pedagogů. Zároveň individuální a skupinový terapeut pro děti a dospívající; poradenství pro rodiče. V minulosti též pracoval s rodinami a dětmi ohroženými domácím násilím. Terapeutické výcviky v psychodynamickém, systemickém, narativním, adleriánském a mediačním přístupu nenásilné komunikace a krizové intervence.



---

## Mgr. Nela Beranová

Sociální pedagožka, v rámci pilotního projektu MČ Prahy 7 v letech 2021–2023 zaváděla pozici sociálních pedagogů na základních školách v Praze 7. V současné době vede oddělení podpory sociální pedagogiky MČ Prahy 7. Od roku 2002 pracovala v oblasti duševního zdraví pro dospělé, lektoruje vzdělávací kurzy pro odborníky v oblasti duševního zdraví. V oblasti sociální práce pracuje již více než 20 let.



## Mgr. Martina Kárová

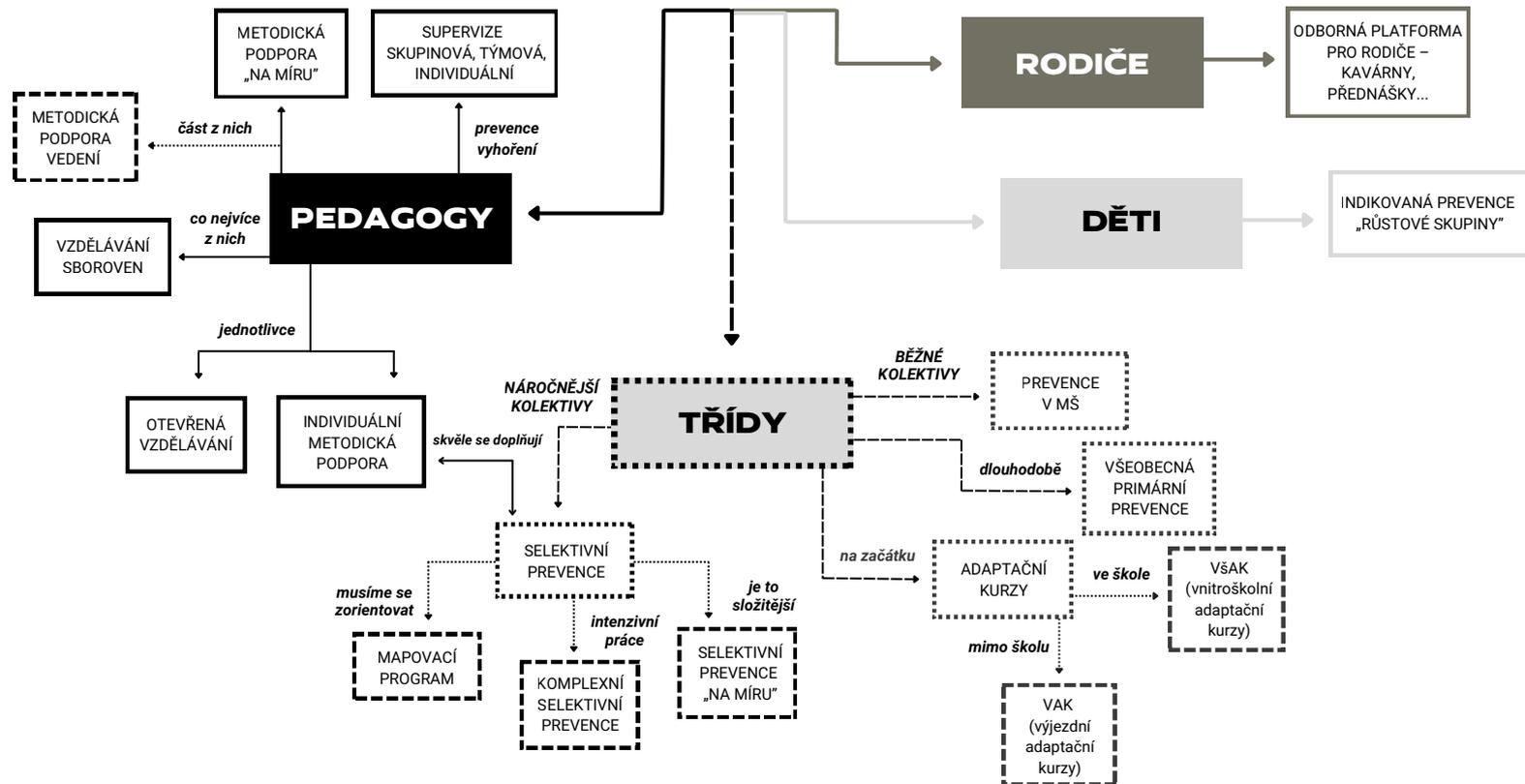
Vystudovala speciální pedagogiku, v oblasti sociální práce se pohybuje přes dvacet let. Aktuálně vede nízkoprahové programy pro děti a mládež v Praze 12 a 16. Pravidelně lektoruje vzdělávací kurzy pro odborníky.



# PROXIMA SOCIALE

## VZDĚLÁVÁNÍ A PREVENCE

PODPORUJE...



# PODPORA PEDAGOGŮ

## VZDĚLÁVÁNÍ SBOROVEN

- Chcete svému týmu nabídnout **společný prostor pro nový impuls a rozšíření obzorů?**
- Pro Vaši sborovnu či část pedagogického sboru realizujeme vzdělávání v oblastech práce se třídou jako skupinou, případně vzdělávání sestavené na míru, dle Vašich potřeb, vždy podle standardů DVPP MŠMT.
- Minimální rozsah 4 hod.

## OTEVŘENÁ VZDĚLÁVÁNÍ

- Zajímá Vás **„pohled zvenčí“, názory kolegů odjinud a profesní rozvoj?**
- V našich prostorách na Praze 4 pravidelně organizujeme otevřená akreditovaná vzdělávání dle standardů DVPP MŠMT v malých skupinách pedagogů z různých škol a regionů.

## METODICKÁ PODPORA VEDENÍ

- Nacházíte se v náročné situaci? Řešíte **vhodnost svých postupů vůči žákům či rodičům?**
- Nabízíme poradenství, vycházející z Vašich konkrétních potřeb a aktuální situace.

## METODICKÁ PODPORA „NA MÍRU“

- Hledáte způsob, jak **podpořit skupinu pedagogů v přístupu ke konkrétnímu případu či situaci?**
- Najdeme nejvhodnější rozsah a formu tak, aby vyhovovala Vašim možnostem.

## INDIVIDUÁLNÍ METODICKÁ PODPORA

- Chcete intenzivně **podpořit konkrétního pedagoga v jeho náročné profesní situaci?**
- Zvláště vhodné jako rozšiřující možnost při probíhající spolupráci nad náročnějším kolektivem v rámci selektivní prevence, ale i jako samostatný seberozvojový nástroj.

## SUPERVIZE

- Chcete **předcházet vyhoření ve svém týmu a rozvíjet schopnost reflexe své práce?**
- Supervize představuje bezpečný prostor pro skupinu nebo jednotlivce, kde se lze zamýšlet nejen nad konkrétními situacemi z výuky, ale i nad atmosférou a vztahy napříč školou.

# PODPORA RODIČŮ

## ODBORNÁ PLATFORMA PRO RODIČE

- Možnost **sdílení aktuálního tématu z oblasti primární prevence nebo jeho zprostředkování rodičům** – příklady témat: (kyber)šikana, online bezpečnost, návykové látky, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování aj.
- Forma je přizpůsobena Vaším požadavkům a možnostem (přednáška, diskuzní fórum, kavárna pro rodiče).

# PODPORA TŘÍD

## VŠEOBECNÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

- Chcete efektivní prevenci **pro své třídy a včasné odhalení možných problémů?**
- Realizujeme komplexní primární prevenci se širokou paletou témat certifikovanou MŠMT.
- Obvyklý rozsah: 2x ročně 3-4 hod. pro každou třídu, výstupní zpráva.

## PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

- Chcete **včasnou a efektivní prevenci pro své předškolní třídy v rozličných tématech?**
- Realizujeme komplexní primární prevenci se širokou paletou témat certifikovanou MŠMT.
- Obvyklý rozsah: 5 vstupů po 90 min., obvykle v týdenním intervalu, časovou dotaci lze v případě potřeby individuálně přizpůsobit, výstupní zpráva.

## VŠAK – VNITROŠKOLNÍ ADAPTAČNÍ KURZY

- Zajímá Vás **posílení koheze Vašich tříd, ale mimoškolní akce není to pravé?**
- Dle Vašich možností Vám nabídneme několik variant tak, abychom našli časově i finančně optimální řešení (od několika hodin až po přespaní ve škole), výstupní zpráva.

## VAK – VÝJEZDNÍ ADAPTAČNÍ KURZY

- Potřebujete **stmelit kolektiv a zároveň třídě nabídnout zážitky s přesahem?**
- Klasický výjezdní adaptační kurz přes dvě noci ve Vámi zvolené lokalitě, výstupní zpráva.

## KOMPLEXNÍ SELEKTIVNÍ PREVENCE

- Máte **náročný kolektiv, sami potřebujete nabrat dech a získat konkrétní doporučení?**
- Komplexní zhodnocení situace a nastavení prvních kroků ke změně, doporučení pro další práci s kolektivem – vše v rámci programu certifikovaného MŠMT.
- 11 hod. práce s kolektivem, dotazníkové šetření, 3–4 hod. konzultací, výstupní zpráva.

## MAPOVACÍ PROGRAM

- Nejste si jisti, **co se ve třídě aktuálně děje, máte neblahé tušení a neradi byste podcenili situaci?**
- Pomůžeme Vám zorientovat se do té míry, kterou budete potřebovat.
- 4–6 hod. práce s kolektivem, 2 hod. konzultací, výstupní zpráva.

## SELEKTIVNÍ PREVENCE „NA MÍRU“

- Vaše situace je **nestandardní, potřebujete specifitější zaměření podpory pro třídu?**
- V dialogu s Vámi rádi připravíme specifický program jak v rozsahu, tak v cílech.

## INDIKOVANÁ PREVENCE – „RŮSTOVÉ SKUPINY“

- Chcete intenzivně **podpořit zdravý psychosociální vývoj konkrétních dětí** s využitím potenciálu uzavřené, seberozvojové skupiny?
- Růstová skupina dává dětem **prostor rozvíjet dovednosti** v oblasti zvládnání emocí, zvládnání konfliktů či posílení odolnosti vůči negativním vlivům prostředí a další.

## AKUTNÍ A KRIZOVÉ SITUACE

- **Potýkáte se s náročnou situací v třídním kolektivu či ve sborovně?** Může se jednat např. o úmrtí, sebevraždu, sebepoškozování, napadení, extrémní agresi a nenávistné projevy, záchvaty aj. a **nemusíte na to být sami.**
- **Neváhejte nás kdykoli kontaktovat telefonicky či e-mailem. Společně sestavíme další postup** (konzultace, vstupy do třídy, setkání s rodiči aj.) a dle aktuální situace a Vašich potřeb domluvíme další podrobnosti. Rádi za Vámi přijedeme osobně a pomůžeme Vám přímo na místě, pokud to bude v našich časových možnostech.

## DĚTI A MLÁDEŽ

### Nízkoprahová zařízení v Praze 4, 12, 13, 16, Mladé Boleslavi a Dobříši

- Kluby nabízí bezplatně radu, podporu a pomoc při řešení takových životních situací, které mohou být pro děti a mladé lidi obtížně řešitelné, a nabízí jim bezpečný prostor pro trávení volného času.

### Terénní programy v Praze 9 a 15

- Posláním služby je vyhledávat a kontaktovat děti a mládež ve věku 8–26 let a poskytovat jim bezplatně podporu a poradenství v jejich nepříznivé sociální situaci.

## RODINA A OBČAN

### Podpora rodiny

- Služba je určena pro rodiny s dětmi a je poskytována terénní formou v přirozeném prostředí rodiny. Nabízíme dlouhodobou intenzivní podporu rodinám, které se potýkají s problémy v oblasti bydlení, financí, zaměstnání, péče o domácnost, péče o děti a naplňování jejich potřeb apod.

### Občanská poradna

- Služba poskytuje odborné sociální poradenství v různých oblastech, ať už se jedná o občanské, rodinné či pracovní právo.

### Azylový byt *(pro těhotné ženy a ženy s dětmi)*

- Hlavním posláním je poskytovat rodičům s dětmi v obtížných životních situacích zázemí a podporu tak, aby mohli podniknout potřebné kroky na cestě k samostatnému životu.

KONFERENCI PREVEX 2025  
pořádá  
organizace Proxima Sociale o.p.s.

# PROXIMA SOCIALE

*Děkujeme našim partnerům*



VILLUM FONDEN

# Proxima Sociale o.p.s.

Rakovského 3138/2  
Praha 4 - Modřany  
143 00



**TĚŠÍME SE NA PŘÍŠTÍM ROČNÍKU !**

## Za organizaci

Jindřich Racek, ředitel Proxima Sociale o.p.s.

Eva Weislová, Filip Kadlec, Michaela Hladká, zástupci organizačního týmu

